

PLAN FOR KOMPETENCEUDVIKLING OG KOMPETENCEGODKENDELSE I FASE 1

Måned	Uge	Aktivitet	Kompetence -nummer
1.	1	Følge introduktionsprogram.	
	2	Introduktionssamtale. Hjælpekema findes på almenmedicin-nord.dk Planlæg, hvordan I vil arbejde med kompetence 110, pt. med øjengener, 112, pt. med symptomer fra øre, næse eller hals, 101, risikovurdering og primær forebyggelse og nr. 119, ledelse og administration 1 Brug evt. skemaet til casebaseret diskussion (findes på DSAM's hjemmeside og uddannelseslaege.dk) i forbindelse med den daglige supervision, når disse patienter dukker op.	101, 110, 112, 119
	3	Superviseret konsultation (KV2). Anbefales gennemført regelmæssigt som generel træning af konsultationsprocessen (kompetence 116). Der skal som minimum laves 2 observationer af konsultationer vedr. 101 (risikovurdering og primær forebyggelse), 2 vedr. 106 (det akut syge barn), og 4 med generelt fokus på kommunikation og brug af patientcentreret metode.	116, 106, 101
	4	Deltagelse i lægevagt. Der skal arrangeres 2-3 følgevagter i Lægevagten i løbet af det første halve år, hvorefter uddannelseslægen kører selvstændige vagter med tutor som bagvagt. Deltagelse i vagten registreres undervejs på kompetencekort 121.	
2.	5		
	6	Status for kompetence 101, 110 og 112: Hvor langt er I nået? Er der lavet nogle superviserede konsultationer?	110, 111, 112
	7		
	8	Struktureret vejledersamtale (KV1) Vurdering af kompetence nr. 112, pt. med symptomer fra øre, næse eller hals.	112
3.	9	Struktureret vejledersamtale (KV1) Vurdering af kompetence 119, ledelse og administration 1.	119
	10		
	11	Struktureret vejledersamtale (KV1). Vurdering af kompetence nr. 110, pt. med øjengener.	110
	12	Vejledersamtale mhp. vurdering af refleksionsevne (KV5). Vurdering af kompetence nr. 101 (risikovurdering og primær forebyggelse).	101
4.	13	Justeringsamtale. Hjælpekema findes på http://almenmedicin-nord.dk/?page_id=543 Planlæg arbejdet med kompetence nr. 102, pt. med nyopstået sygdom 1. Kompetencen er omfattende, og vurderes ved en række casebaserede diskussioner (se særskilt hjælpekema) efterhånden som uddannelseslægen møder de forskellige problemstillinger. Delmål registreres på kompetencekort 102. Bemærk, at de fleste emner i kompetencen skal beherskes på niveau C, og vil blive vurderet igen senere i uddannelsen.	102
	14	Planlæg arbejdet med kompetence nr. 106, det akut syge barn (flyt evt. til vinterhalvåret), 108, barnet under 3 måneder, 111, pt. med symptomer fra huden, 113, pt. med allergiske symptomer (flyt evt. til pollensæsonen) og 117, eksternt samarbejde. Husk at planlægge observation af konsultation (KV2) og undersøgelsesteknik (KV4) vedr. det akut syge barn.	106, 108, 111, 113, 117
	15		
	16	Struktureret vejledersamtale (KV1). Vurdering af kompetence 113, pt. med allergiske symptomer (flyttes evt. til pollensæsonen)	113
	17		
5.	18	Struktureret vejledersamtale (KV1). Vurdering af kompetence 117, eksternt samarbejde.	117
	19		
	20	Struktureret vejledersamtale (KV1). Vurdering af kompetence 108, barnet under 3 måneder.	108

Uddannelseslæge:

Tutor:

Startdato i denne fase:

PLAN FOR KOMPETENCEUDVIKLING OG KOMPETENCEGODKENDELSE I FASE 1

6.	21	Struktureret vejledersamtale (KV1). Vurdering af kompetence 106, det akut syge barn	106
	22	Struktureret vejledersamtale (KV1). Vurdering af kompetence 102, pt. med nyopstået sygdom 1.	102
	23	Planlæg hvordan I vil arbejde med kompetence 114, den gynækologiske patient i praksis 1 og 115, graviditet, fødsel og puerperium 1. Husk at planlægge observation af gynækologisk undersøgelse med KV4.	114, 115
	24	Struktureret vejledersamtale (KV1). Vurdering af kompetence 111, patienten med symptomer fra huden.	111
7	25	Planlæg, hvordan I vil arbejde med kompetence 105, pt. med smerter i bevægeapparatet, 107, barnet med gener fra bevægeapparatet, 118, den almenmedicinske tilgang og 120, ledelse og administration 2. Uddannelseslægen skal bl.a. gennemføre et kvalitetssikringsprojekt og udarbejde eller opdatere en instruks til personalet.	105, 107, 118, 120
	26		
	27		
	28		
8	29	Vejledersamtale mhp. vurdering af refleksionsevne (KV5). Vurdering af kompetence 118, den almenmedicinske tilgang.	118
	30	Brug kompetencekort 120 til at vurdere og give feedback på den kliniske instruks, uddannelseslægen har udarbejdet.	120
	31	Struktureret vejledersamtale (KV1), Vurdering af kompetence 115, graviditet, fødsel og puerperium 1.	115
	32	Struktureret vejledersamtale (KV1), Vurdering af kompetence 114, den gynækologiske patient i praksis 1.	114
9	33	Justeringsamtale. Hjælpekema findes på http://almenmedicin-nord.dk/?page_id=543	
	34	Vejledersamtale mhp. vurdering af refleksionsevne (KV5). Vurdering af kompetence nr. 120, ledelse og administration 2.	120
	35	Struktureret vejledersamtale (KV1), Vurdering af kompetence 105, pt. med smerter i bevægeapparatet.	105
	36	Struktureret vejledersamtale (KV1), Vurdering af kompetence 107, barnet med gener fra bevægeapparatet.	107
10	37	Planlæg, hvordan I vil arbejde med kompetence nr. 103, pt. med kronisk medicinsk sygdom, 104, pt. med mistænkt alvorlig sygdom 1, 109, pt. med psykiske symptomer 1, 116, kommunikation og patientcentreret metode og 121, vagtarbejde.	103, 104, 109, 116, 121
	38		
	39		
	40	Vejledersamtale mhp. vurdering af refleksionsevne (KV5). Vurdering af kompetence 116, kommunikation og patientcentreret metode.	116
11	41		
	42	Struktureret vejledersamtale. Vurdering af kompetence 109, pt. med psykiske symptomer 1.	109
	43	Struktureret vejledersamtale. Vurdering af kompetence 104, pt. med mistænkt alvorlig sygdom 1	104
	44	Struktureret vejledersamtale. Vurdering af kompetence 103, pt. med kronisk medicinsk sygdom,	103
12	45		
	46	Struktureret vejledersamtale (KV1). Vurdering af kompetence 121, vagtarbejde udenfor egen klinik 1.	121
	47	Slutevalueringssamtale. Hjælpekema findes på http://almenmedicin-nord.dk/?page_id=543	
	48	På returdagene i hospitalsdelen bruges kompetencekort 201 som inspiration til vejledersamtale i forbindelse supervisionen.	201

Uddannelseslæge:

Tutor:

Startdato i denne fase: